DCSL33 - Diploma Accademico di Secondo Livello in DIREZIONE DI CORO E COMPOSIZIONE CORALE

Sezione A - Gestione Dati Generali

Scuola	SCUOLA DI MUSICA CORALE E DIR. CORO
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI TEORIE E ANALISI COMP., DIREZIONE D'ORCHESTRA
A1 - Denominazione del corso di studi	Diploma Accademico di Secondo Livello in DIREZIONE DI CORO E COMPOSIZIONE CORALE
A5 - Indirizzi	
A6 - DM triennio di riferimento (nella sezione documenti sarà necesario effettuare il	Numero del decreto: Data del decreto:
caricamento del DM)	
A6 bis - Decreto del Direttore Generale approvazione	DD: 44
regolamento didattico	Data: 17/02/2011
A9 - Estremi Biennio Sperimentale	Numero del decreto
	Data del decreto:
A10 - Diplomati (entro l'anno 2018/2019)	

Sezione B - Gestione Piani di Studio

Indirizzo: Generico

Tipologia d'attività	Area disciplinare	Settore (Gruppo)	Insegnamento	CFA	Ore Lezione/Studio	Opzionale/Obbligatorio	Lezione	Verifica Profitto
Primo anno cfa:	60		1			1		
Base	Discipline musicologiche	CODM/04 - Storia della musica	Storia delle forme e dei repertori musicali	5	30/95 32%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Esame
Base	Discipline teorico- analitico-pratiche	COTP/06 - Teoria, ritmica e percezione musicale	Ear training	3	20/55 36%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Esame
Caratterizzante	Discipline interpretative relative alla direzione	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Concertazione e direzione di coro: prassi esecutive e repertori 1	10	20/230 9%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Caratterizzante	Discipline interpretative relative alla direzione	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Composizione corale 1	20	30/470 6%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Direzione di gruppi vocali 1	5	24/101 24%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Affini	Attività affini e integrative	COME/05 - Informatica musicale	Informatica musicale	3	20/55 36%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Idoneità
Affini	Attività affini e integrative	COTP/01 - Teoria dell'armonia e analisi	Analisi delle forme compositive	3	30/45 67%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Idoneità
Affini	Attività affini e integrative	COTP/05 - Teoria e prassi del basso continuo	Teoria del basso continuo 1	3	20/55 36%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Idoneità
Scelta studente	A scelta dello studente			6		Obbligatorio		

Tipologia d'attività	Area disciplinare	Settore (Gruppo)	Insegnamento	CFA	Ore Lezione/Studio	Opzionale/Obbligatorio	Lezione	Verifica Profitto
Lingua straniera	Conoscenza lingua straniera	CODL/02 - Lingua straniera comunitaria	Lingua straniera comunitaria	2	12/38 32%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Idoneità
Secondo anno c	fa: 60							
Base	Discipline musicologiche	CODM/07 - Poesia per musica e drammaturgia musicale	Drammaturgia musicale	4	30/70 43%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Esame
Caratterizzante	Discipline interpretative relative alla direzione	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Concertazione e direzione di coro: prassi esecutive e repertori 2	10	20/230 9%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Caratterizzante	Discipline interpretative relative alla direzione	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Composizione corale 2	20	30/470 6%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	Direzione di gruppi vocali 2	5	24/101 24%	Obbligatorio	Individuale	Esame
Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	COTP/02 - Lettura della partitura	Lettura della partitura	2	12/38 32%	Obbligatorio	Individuale	Idoneità
Affini	Attività affini e integrative	COTP/05 - Teoria e prassi del basso continuo	Teoria del basso continuo 2	3	20/55 36%	Obbligatorio	Teorico- pratica/collettiva	Idoneità
Scelta studente	A scelta dello studente			6		Obbligatorio		
Prova finale	Prova finale	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale		10		Obbligatorio	Individuale	Esame

Ordinamento

Attività	Attività CFA totali Area disciplinare SAD		CFA totali	CFA primo anno	CFA secondo anno	CFA terzo anno	
Attività di Base	12	Discipline musicologiche	CODM/04 - Storia della musica	5	5	0	0
		Discipline musicologiche	CODM/07 - Poesia per musica e	4	0	4	0
		Discipline teorico-analitico- pratiche	drammaturgia musicale COTP/06 - Teoria, ritmica e percezione musicale	3	3	0	0
Attività Caratterizzanti	60	Discipline interpretative relative alla direzione	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	60	30	30	0
Attività Affini e Integrative	12	Attività affini e integrative	COME/05 - Informatica musicale	3	3	0	0
		Attività affini e integrative	COTP/01 - Teoria dell'armonia e analisi	3	3	0	0
		Attività affini e integrative	COTP/05 - Teoria e prassi del basso continuo	6	3	3	0
A scelta dello studente	12	A scelta dello studente	-	12	6	6	0
Ulteriori CFA Base e	12	Ulteriori CFA Base e	COID/01 - Direzione di coro e	10	5	5	0
Caratterizzanti		Caratterizzanti Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti	composizione corale COTP/02 - Lettura della partitura	2	0	2	0
Conoscenza lingua straniera	2	Conoscenza lingua straniera	CODL/02 - Lingua straniera comunitaria	2	2	0	0
Prova finale	10	Prova finale	COID/01 - Direzione di coro e composizione corale	10	0	10	0
Totale	120				60	60	0

Sezione C - Gestione Testi

C1 - Obiettivi Formativi

Il Biennio di Il livello in Direzione di coro e composizione corale prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi qualificanti: 1. la conoscenza e l'approfondimento di generi musicali, stili e tecniche compositive finalizzate allo sviluppo di un proprio linguaggio espressivo; 2. la conoscenza e l'analisi dei repertori musicali vocali e corali del Novecento e contemporanei; 3. la conoscenza e l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito compositive per la sperimentazione di nuovi linguaggi musicali e la ricerca di nuove opportunità espressive; 4. la capacità di effettuare elaborazioni, riduzioni e trascrizioni per i diversi organici vocali e strumentali.

C2 - Prova Finale

Realizzazione di un lavoro con l'impiego di voci soliste, coro e strumenti con prova pratica di concertazione e direzione di coro dello stesso. Presentazione e discussione della partitura.

C3 - Prospettive occupazionali

Il Biennio di Il livello in Direzione di coro e composizione corale offre allo studente le competenze necessarie per intraprendere: • Direttore di coro a cappella e concertante; • Maestro del Coro in Enti Lirico-Sinfonici; • Direttore musicale di palcoscenico e Maestro collaboratore in Enti Lirico-Sinfonici; • Assistente musicale radiofonico e televisivo; • Compositore; • Insegnante di Educazione Musicale; • Insegnante di discipline musicali in scuole non professionali; • Insegnante di discipline musicali in scuole professionali; • Impiegato e dirigente nella pubblica amministrazione (titolo equipollente alla laurea di II° livello) • Direttore artistico di Enti Lirico-Sinfonici e da camera.

C4 - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti al termine del Biennio di Direzione di coro e composizione corale avranno approfondito ed esteso le loro conoscenze in ambito compositivo e completato la loro formazione in modo da poter affrontare esperienze di scrittura musicale originale, anche perché capaci di comprendere i continui mutamenti dei linguaggi musicali.

C5 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Essi saranno in grado di applicare le conoscenze musicali formali, stilistiche, di struttura, in modo da poterle applicare adattandole a contesti diversi, sia linguisticamente che socialmente, anche in ambienti multimediali o legati alle peculiarità dei nuovi media digitali.

C6 - Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli studenti al termine del percorso saranno in grado di elaborare autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite, e sapranno integrare e adattare le proprie scelte musicali, sia estetiche che poetiche, anche in funzione di una visione più ampia, di carattere socio-culturale ed etico.

C7 - Abilità comunicative (communication skills)

Essi saranno in grado di riassumere ed illustrare le proprie posizioni estetiche, la propria impostazione linguistica e stilistica, riuscendo - attraverso la musica, ma non solo - a comunicare i propri messaggi anche a interlocutori non specialisti.

C8 - Capacità di apprendimento (learning skills)

L'articolazione del percorso svolto, il confronto maturato con vari ambiti musicali, multimediali, il lavoro sul metodo, consentiranno agli studenti di poter proseguire la loro ricerca compositiva autonomamente, mettendo a frutto gli strumenti impiegati per costruire una loro identità musicale e culturale.